



SAN GIUSEPPE MOSCATI - AVELLINO

AZIENDA OSPEDALIERA DI RILIEVO NAZIONALE E DI ALTA SPECIALITÀ

Precisazioni in merito all'acquisizione dei crediti ECM Delibera crediti obbligo formativo per triennio 2017-2019 della CNFC del 15.12.2016

In materia di crediti formativi ECM, la Commissione Nazionale per la Formazione Continua –CNFC–, ha deliberato un documento importante sull'obbligo formativo per il triennio 2017-2019, rispetto a:

- numero di crediti da acquisire,
- rilascio della certificazione,
- esoneri ed esenzioni,
- attività di docente, tutor/relatore.

Con particolare riferimento a quest'ultimo punto, al fine di dirimere dubbi sulla possibilità di ricevere crediti formativi ECM sia per l'attività svolta in qualità di docente che di partecipante, occorrono precisazioni ulteriori, poiché a nostri operatori sanitari che hanno partecipato ad eventi organizzati da Provider esterni, è stato chiesto, in fase di consegna degli attestati ECM, se volessero ricevere le attestazioni come partecipante o come docente. Questa possibilità è prevista nella citata delibera, però alcuni operatori hanno riferito che i crediti ECM potevano essere acquisiti sia in qualità di docente, tutor/relatore che di discente, pretendendo analoga modalità anche per i corsi residenziali organizzati dalla nostra Azienda Ospedaliera.

Il comma 2 dell'art. 4 della citata delibera del 15.12.2016 recita *"Al fine di evitare che per uno stesso evento i crediti vengano calcolati due volte nel caso in cui un soggetto rivesta contemporaneamente più ruoli (docente/tutor/relatore e discente), è vietata l'attribuzione di crediti per più ruoli all'interno dello stesso evento. In tal caso nel rapporto dell'evento il nominativo del professionista sanitario può comparire una sola volta con i crediti o di docente/tutor/relatore o di discente, lasciando al professionista la relativa scelta."* Al successivo comma 5 si precisa che *"Il professionista sanitario che nello stesso anno partecipa a più edizioni dello stesso evento con ruoli diversi (in qualità di docente/tutor/relatore in un'edizione e in un'altra come discente), può acquisire i crediti per entrambi i ruoli, per una sola volta; il Provider, nel caso il professionista sanitario partecipi come discente a un corso di cui era stato docente, dovrà inserire un nuovo programma in quanto non dovrà più comparire il nome del professionista sanitario nel ruolo di docente/tutor/relatore"*.

Tutto ciò ha creato grossa confusione ed inutili aspettative su una materia fin troppo ben disciplinata che sancisce ruoli e responsabilità per ogni attività di formazione. Gli operatori sanitari, giustamente, non sono tenuti a conoscere i meccanismi tecnici del sistema ECM e, tantomeno, che nella compilazione del report finale, che viene trasmesso al Ministero della Salute, non è possibile inserire dati per chi svolge la funzione di docente/tutor/relatore e contemporaneamente di partecipante, proprio perché un ruolo esclude l'altro. Infatti, questo lavoro spetta all'U.O. preposta alla Formazione che deve, appunto, lavorare su questi aspetti, monitorare tutte le novità ed i cambiamenti che la Commissione ECM produce nel Sistema Nazionale e fornire chiarimenti, dettagli ed informazioni utili a tutti i dipendenti.

Visto 